

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-
darželio „Žuvintas“
direktorius
2019 m.sausio 23 d.
įsakymu Nr. V- 10

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVINTAS“

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Kauno lopšelis-darželis „Žuvintas“ dirba nuo 1969 m. lapkričio 19 d. Įstaigos pastatui – 49 metai. 2016 m. atlikta pastato sienų renovacija (be cokolio).

Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“ 2019 m. veiklos planas atliepia 2019–2021 metų įstaigos strateginio plano nuostatas, nusako 2019 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus. Siekiant įgyvendinti 2019 m. veiklos tikslus, bus telkiamos tėvų, pedagogų, kitų bendruomenės narių pastangos.

Įstaigos socialinis kontekstas

Lopšelyje-darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri spręsdama socialines problemas bendradarbiauja su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, Gričiupio seniūnija, socialinių paslaugų centru.

Vertinant ugdytinių šeimų socialinį kontekstą matyti, jog rodikliai kito nežymiai:

	2017 m.	2018 m.
Vaikų iš socialiai remtinių šeimų skaičius	0	2
Vaikų, kurių šeimose vienam šeimos nariui per mėnesį tenka iki 1,5 VRP	0	0
Vaikų, kurių tėvai/vienas iš tėvų yra bedarbiai	1	1
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai dirba užsienyje	0	0
Vaikų, kurių vienas iš tėvų/abu tėvai yra studentai, moksleiviai	4	10
Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, skaičius	0	0
Vaikų iš daugiavaikių šeimų skaičius	4	6

Vaikų, augančių nepilnose šeimose skaičius	2	2
Vaikų, kurių vienas iš tėvų miręs	0	0
Vaikui nustatyta laikinoji arba nuolatinė globa	0	0
Nemokamus pietus gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius	0	2

Šeimų socialinė padėtis tiesiogiai įtakoja atlyginimo už ugdymo ir maitinimo paslaugas lengvatomis besinaudojančių šeimų skaičių, tuo pačiu įstaigos gaunamas pajamas.

Gruodžio 1 d. duomenimis bendrosios paskirties grupėse integruotai ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių vaikai, kuriems specialiąją pagalbą teikia logopedė, neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra), menų mokytoja..

Eil. Nr.	Vaikų, turinčių spec. ugdymosi poreikių grupės	Vaikų skaičius	Ugdymosi poreikių lygis			
			nedideli	vidutiniai	dideli	labai dideli
1.	Negalių grupė					
	1.1. Kompleksinių ir kitų negalių	1	1	-	-	-
2.	Mokymosi sutrikimai					
	2.1. Elgesio ir/ar emocijų sutrikimai	-	-	-	-	-
	2.2. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	30	15	15		
3.	Mokymosi sunkumai					
	3.1. Dėl sulėtėjusios raidos	-	-	-	-	-
	Iš viso:	31	16	15	-	-

Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita

2017 m. rugsėjo 1 d. Kauno lopšelyje-darželyje „Žuvintas“ bendras sąrašinis vaikų skaičius buvo 100 vaikų. Lopšelio grupes, kurios dirbo 10,5 val. lankė 29 ugdytiniai. Trejose darželio grupėse, dirbančiose 10,5 val. įstaigą lankė 55 vaikai. Priešmokyklinio ugdymo grupę, kurios darbo trukmė buvo 10,5 val., lankė 16 ugdytinių. 2018 m. rugsėjo mėn. sąrašinis ugdytinių skaičius – 102 vaikai.

Vaikų skaičiaus pokytis 2- jose ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupėse:

- 2017 m. rugsėjo 1 d. – 29 vaikai

- 2018 m. rugsėjo 1 d. – 31 vaikas

Vaikų skaičiaus pokytis ikimokyklinio ugdymo 3 – jose grupėse:

- 2017 m. rugsėjo 1 d. – 55 vaikai
- 2018 m. rugsėjo 1 d. – 54 vaikai

Vaikų skaičiaus pokytis priešmokyklinio ugdymo grupėje:

- 2017 m. rugsėjo 1d. – 15 šešiamečių, 1 penkiametis (viso 16 ugdytinių)
- 2018 m. rugsėjo 1d. – 17 šešiamečių

Vaikų lankomumo duomenys

2018 m. vaikų lankomumo vidurkį sudaro 80 % nuo bendro vaikų skaičiaus. Lyginant su 2017 m. bendras vaikų lankomumas ženkliai pagerėjo. Priešmokyklinės grupės vaikų lankomumas 2017 m. buvo 74 %. Viso vaikų sergamumas sumažėjo 2 %.

Didžiausią lankytų dienų skaičių sudaro priešmokyklinių grupių ugdytiniai. Viena iš nelankymo priežasčių yra tėvų darbas slenkančiu grafiku ar tėvų kasmetinės atostogos bei nemokamos dienos. Didžiausia darželio nelankymo priežasčių dalį sudaro nelankytos dienos dėl vaiko ligos bei vaikų vasaros atostogos, taip pat nelankymas tėvų (globėjų) kasmetinių atostogų laiku. Lankytų dienų skaičius tiesiogiai įtakoja įstaigos gaunamų pajamų (specialiųjų lėšų) dydį, kadangi tėvai moka tik už lankytas ir nepateisintas dienas.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turintčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

Kauno lopšelyje-darželyje „Žuvintas“ dirba 12 mokytojų. 5 mokytojos turi vyresniosios auklėtojos kategorijas, 3 pedagogės 2011 m. įgijo auklėtojo metodininko kvalifikacijas, muzikos pedagogė įgijo vyresniosios muzikos mokytojos kategoriją 2013 m., neformaliojo ugdymo pedagogė (kūno kultūros) - turi vyresn. kūno kultūros pedagogės kvalifikaciją, 1 mokytoja – priešmokyklinio ugdymo pedagogė, turinti metodininkės kategoriją, įstaigos logopedė – metodininkės kategoriją. Viena auklėtoja neatestuota, pradėjusi dirbti 2016 m. spalio 1 d., ruošiasi atestacijai 2019 m. II pusmetyje.

Žemės panaudos sutartis

Žemės panaudos sutartis sudaryta su Kauno m. savivaldybe 2006 m. lapkričio 6 d. Nr. M 19/2006 –287

Higienos pasas (yra ar nėra)

Statinio pavadinimas, adresas – mokslo pastatas/ darželis , Žuvinto g. 8;

Statinio kategorija – ypatingos paskirties;

Leidimas-higienos pasas yra. Pasirašytas 2010 m. gruodžio 12 d. Nr. 209-0855(6)

2006 m. parengta:

- Investicinis projektas (Nr. 2006-81)
- Energetinis auditas (Nr. 2006-81)
- Techninis projektas (Nr. 171)

II SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Numatyti finansiniai prioritetai realizuoti 100 %, atsižvelgta į 2018 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausius poreikius.

Buvo numatyti šie lėšų panaudojimo prioritetai:

- *Ugdytinių ugdymo(si) sąlygų gerinimas*
- *Kvalifikacijos kėlimas*
- *Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas*

Pirmojo prioriteto realizavimui panaudota **7 839,39 €**. Įsigyti žaislai, žaidimai, spaudiniai, kanceliarinės prekės, vaikų veikloms organizuoti 2 270,95. Vaikiški baldai – 2 480,25 €, lauko priemonės – 1 537,00, smėlis – 300,00 €, vaikų lauko žaidimų aikštelių metinė kontrolė - 110,00 €. IKT remontas 205,19 €. Įsigyta 3 nešiojami kompiuteriai – 936,00 €. Prioriteto realizavimui buvo naudojami ir žmogiškieji ištekliai.

Antrojo prioriteto realizavimui panaudota **viso 557,90 €**.

Trečiajam prioritetui realizuoti panaudota **21 177,74 €**. Pakeista 15 vidaus durų – 5 543,75 „Žuvyčių“ gr. san. mazgo remontas – 9 637,29 €, pakabinamų lubų remonto darbai – 1 200,00 €, vaismedžių genėjimas, gėlynų priežiūra – 472,60 €, tvoros remontas – 400,00 €, elektros skydinės remontas – 1 346,06 €, virtuvės elektros darbai – 2 578,04 €.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas, kodas 5101)

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnių pavadinimas	Ataskaitinio laikotarpio asignavimai €	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios €
1.	Darbo užmokestis	163300,00	163300,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	49900,00	49900,00
3.	Mitybai	5000,00	5000,00
4.	Medikamentai	232,00	100,00
5.	Ryšių paslaugos	500,00	475,13
6.	Apranga ir patalynė	700,00	700,00
7.	Kitos prekės	4800,00	6213,29
8.	Ilgalaikio materialinio turto einamasis rem.	13789,00	13786,81
9.	Kvalifikacijos kėlimas	500,00	261,90
10.	Komunalinės paslaugos	13900,00	12946,75
11.	Kitos paslaugos	2341,00	1422,02
12.	Darbdavių socialinė parama pinigais	1000,00	734,17
13.	IT	800,00	824,34
	Iš viso:	256762,00	255664,41

Spec. programa (kodas 7103)

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnių pavadinimas	Ataskaitinio laikotarpio asignavimai €	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios €
3.	Mityba	34014,00	29350,00
4.	Medikamentai	100,00	–
5.	Apranga ir patalynė	800,00	–
6.	Kitos prekės	3800,00	3134,88
7.	Kvalifikacijos kėlimas	500,00	–
8.	Ilgalaikio turto remontas	3700,00	3882,38
	Iš viso:	42914,00	36367,26

Valstybinių funkcijų vykdymo programa (kodas 41)

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnių pavadinimas	Ataskaitinio laikotarpio asignavimai €	Kasinės išlaidos nuo metų pradžios €
1.	Darbo užmokestis	71265,00	71265,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	21786,00	21786,00
3.	Informacinės technologijos	312,00	312,00
4.	Kitos prekės	2522,00	2566,22
5.	Kvalifikacijos kėlimas	296,00	296,00
6.	Kitos paslaugos	121,00	121,00
7.	Darbdavių socialinė parama	200,00	155,78
	Iš viso:	96502,00	96502,00

GPM 2 % lėšos

2018 m. 2 % gyventojų pajamų mokesčio buvo gauta 1 772,15 €. Už šiuos pinigus pirкта: trys lauko nameliai – 1 537,00 €, virtuvės reikmenys – 183,42€. **VIP dotacijos** – nėra.

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis). Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

K	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
NR	NR	NR	K	NR	NR	P	P	NR	NR	NR	NR	NR	NR	NR	P	P	NR	NR	P	NR	Prioritetiniai darbai: požeminės pamatų dalies ir cokolio apšiltinimas	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

2.3. 2018 m. tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

1. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Plėtoti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ir dokumentavimą pagal Reggio	Visi pedagogai įgis naujų kompetencijų vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimui. Vaiko	Visi pedagogai įgijo papildomų kompetencijų vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimui. Vaiko	Visi pedagogai įgys papildomų kompetencijų vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimui. Vaiko

Emilia metodiką.	pasiekimų aplanke parengti ir taikomi nauji ugdymo sričių įrodymai. Bus išplėtos specialistų galimybės įsijungti į vaikų pasiekimų vertinimo procesą. Pasiekimų vertinime dalyvaus 50% tėvų ir visi specialistai. Vaikų savęs vertinimo būdus taikys 50% priešmokyklinio ugdymo pedagogų. 6-7 metų amžiaus vaikai mokės apibūdinti savo pasiekimus.	pasiekimų aplanke parengti ir taikomi nauji ugdymo sričių įrodymai. Išplėtos specialistų galimybės įsijungti į vaikų pasiekimų vertinimo procesą. Pasiekimų vertinime dalyvauja 70 % tėvų ir visi specialistai. Vaikų savęs vertinimo būdus taiko 100 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų. 6-7 metų amžiaus vaikai moka apibūdinti savo pasiekimus.	pasiekimų aplanke parengti ir taikomi nauji ugdymo sričių įrodymai. Bus išplėtos specialistų galimybės įsijungti į vaikų pasiekimų vertinimo procesą. Pasiekimų vertinime dalyvaus 70 % tėvų ir visi specialistai. Vaikų savęs vertinimo būdus taikys 100 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų. 6-7 metų amžiaus vaikai mokės apibūdinti savo pasiekimus.
<p>Komentaras: šio tikslo rezultata vertiname labai gerai. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Vaiko pasiekimai ir pažanga dokumentuojama vadovaujantis Reggio Emilia metodika. Tėvai dalyvauja vaiko pasiekimų vertinime. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja pažangos įsivertinime. Visi pedagogai įgijo papildomų kompetencijų vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimui. Vaiko pasiekimų aplanke parengti ir taikomi nauji ugdymo sričių įrodymai. Išplėtos specialistų galimybės įsijungti į vaikų pasiekimų vertinimo procesą. Pasiekimų vertinime dalyvauja 60 % tėvų ir visi specialistai. Visi 6-7 metų amžiaus vaikai moka apibūdinti savo pasiekimus. Parengtos žaismingos, savivertę skatinančios vaikų įsivertinimo priemonės.</p>			

2. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Ryšium su Lietuvos šimtmečiu sustiprinti etnokultūros idėjų plėtrą, vaikų pažintinę veiklą, Lietuvos istorijos ir etninės kultūros suvokimą ir interpretavimą per dailę, muziką ir teatro raišką.	Plėtojamos vaiko kūrybinės galios per meną, Lietuvos istorijos pažinimą. 30 proc. pagerės vaikų pažintinė veikla.	Vaikai gerai suvokia etninę kultūrą, geba interpretuoti ją savaip per dailę, muziką ir teatro raišką. Maksimaliai pagerėjo pažintinė vaikų veikla – surengta daug ekskursijų ir išvykų po LR, Kauno miestą. Surengtos kelios vaikų piešinių parodos Kauno	Vaikai gerai suvokia etninę kultūrą, geba interpretuoti ją savaip per dailę, muziką ir teatro raišką. Maksimaliai pagerėja pažintinė vaikų veikla – bus surengta daug ekskursijų ir išvykų po LR, Kauno miestą. Surengtos kelios vaikų piešinių parodos Kauno

		<p>bendruomenės centre „Girsta“, Kauno kultūros centre „Tautos namai“, Moksleivių ir jaunimo laisvalaikio centre. Dalyvavimas Kauno dienos šokių dienoje, paruoštas spektaklis Teatro dienelems. Šios priemonės padėjo lavinti vaikų vaizduotę, kompetencijų – meninės, pažinimo, komunikacinės stiprinimui. 50 proc. gerėja vaikų kompetencija vaizduojamaj veikloj, 30 proc. pagerėjo ugdymo paslaugų kokybė.</p>	<p>bendruomenės centre „Girsta“, Kauno kultūros centre „Tautos namai“, Moksleivių ir jaunimo laisvalaikio centre. Surengtas raiškiojo skaitymo konkursas mikrorajone. Dalyvavimas Kauno dienos šokių dienoje, paruoštas spektaklis Teatro dienelems. Šios priemonės pasitarnaus vaikų vaizduotės lavinimui, kompetencijų – meninės, pažinimo, komunikacinės stiprinimui.</p>
--	--	---	--

Komentaras: šio tikslo rezultatą vertiname labai gerai. Pasiiektas maksimalus lauktas rezultatas. Etnokultūros srityje turime 6 metų darbo įdirbį. Veikia etnokultūros metodinė grupelė, kuri 2018 m. savo darbą sustiprino Lietuvos istorijos ir pažintinės vaikų veiklos aspektais. Stipri etnokultūros metodinės grupelės veikla, savo veiklą plečianti įvairiose srityse.

Pedagogų projektinė veikla: „Tarnių skrynelę pravėrus – kalba aukštaičiai, kalba žemaičiai, kalba visa Lietuva“, „Popietės su skirtingų regionų lopšine“ „Išauskim žodžių ir spalvų juostą“, „Lietuviais esame mes gimę“.

Prevenčinės veiklos su ugdytiniais: Projektas „Darželis – draugystės miestelis“ - draugystės knygos sudarymas. Savaitė be patyčių - pokalbiai, diskusijos, edukacinių filmų demonstravimas. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas- piešinių konkursas „Duok draugui ranką“.

3. Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pagerinti higienines sąlygas vaikų ugdymui(si)apšiltinant pamatus bei cokolį.	60% įgyvendintos numatytos priemonės, atlikti darbai. „Žuvyčių“ gr. atliktas san. mazgo remontas, įsigyta 4 nešiojami kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta,	Visos numatytos priemonės įgyvendintos 70 %. „Žuvyčių“ gr. atliktas san. mazgo remontas, įsigyta 4 nešiojami kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta,	Visos numatytos priemonės įgyvendintos 100 %, laiku atlikti darbai. Apšiltinta požeminė pamatų dalis ir cokolis. Vienoje grupėje atlikti san.

	grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis.	grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Pakeista 15 vidaus durų. Atliktas kapitalinis sporto salės remontas. Požeminė pamatų dalis ir cokolis neapšiltinta, negavus reikiamų lėšų.	mazgo remonto darbai. Įsigyta 4 nešiojami kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, įvairios ugdymo(si) priemonės.
Komentaras: šio tikslo rezultatą vertiname gerai. Maksimaliai pasiekti numatyto tikslo nepavyko, kadangi trūko lėšų.			

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus	2.1.2. Ugdymo (si) turinio planavimas	2.1.2. Ugdymo (si) turinio planavimas
2.1.2. Programų tarpusavio dermė	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo (si) procesą mokykloje
2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė	2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė
3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais	3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga	2.2.4. Ugdymo(si) metodai
3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje		
2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika		

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

2018 m. giluminis įsivertinimas atliktas nebuvo.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

Kauno miesto valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2017-03-12 Nr. 33VMIP-158 patikrinimo akto išvados:

Nustatyta neatitiktis

- Įsigyti ir paženklinti atliekų laikymo talpas vaikų grupėse;
- Užtikrinti tinkamą puodų džiovinimą „Žiogelių“ ir „varliukų grupėse, papildomai įsigyjant džiovyklą;
- Sutvarkyti grindų dangą „Žiogelių“ grupės virtuvėlėje;
- Nelaikyti maisto produktų, žaliavų apyvartinėje kartono taroje.

Pažeidimai pašalinti, Kauno miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba apie tai informuota raštu.

Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus 2018-12- 06 Nr. 21-598 patikrinimo akto išvados:

- Kai kurių gesintuvų manometrų rodyklės yra nedarbinio diapazono ribose.
- Nustatytos neatitiktys turi būti pašalintos iki kito planinio patikrinimo

Nustatyti trūkumai sėkmingai pašalinti.

III SKYRIUS

2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Apibendrinti 2018 m. veiklos rezultatai, veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad lopšelis-darželis sėkmingai įgyvendina ikimokyklinio (nuo 1,5 iki 5(6) m.) ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.

Bendras vidutinis ugdytinių skaičius grupėse yra optimalus, todėl finansavimas iš mokinio krepšelio lėšų – pakankamas. Ugdomosi pasiekimai tenkina tėvus, auklėtiniai sėkmingai pasirengia mokymuisi pagal pradinio mokymo programą.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 1 strateginį tikslą - suformuoti atviros, besimokančios įstaigos įvaizdį, patobulinant ugdymo (si) ir vadybinius procesus, siekiant lopšelio-darželio pažangos, 2019 metais sieksime diegti į rezultatus orientuotą ir duomenimis grįstą valdymą, ugdymo kokybės tobulinimą, partnerystės su šeima plėtojimą, siekiant didinti vaikų ugdymo individualizavimą, užsienio gerosios pedagoginės praktikos pavyzdžių integravimą. Plačiojo įsivertinimo apklausos rezultatai atskleidė, kad dalis pedagogų pastebi šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybės trūkumų. Atlikta pedagogų apklausa parodė, kad dalis pedagogų informaciją tėvams apie vaiko pasiekimus dažniausiai teikia žodžiu, vaiko vertinimo aplankus, kaip tėvų informavimo priemonę apie vaiko pasiekimus,

naudoja ne visi įstaigos pedagogai. Pedagogams ir tėvams privalu didinti geresnį vaiko, tėvų poreikių pažinimą . Keičiantis tėvų užimtumui iškilo būtinybė ieškoti naujų bendradarbiavimo su vaiko šeima būdų ir formų, todėl 2019 m. planuojama organizuoti teminius šeimų vakarus 4 kartus per metus, vyksiančias popietinėmis valandomis. Plėtojant kuo įvairesnes su šeima dialogo formas, planuojama aktyviai bendradarbiauti tarpusavyje. Kartu su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais rengti ir vykdyti numatytas įstaigos planuose projektines veiklas, kuriose pedagogai, tėvai ir vaikai veiktų ir kurtų drauge.

Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, bendruomenės apklausos rezultatais, inovacijų viešajame sektoriuje poreikiu. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos mokymo lėšos – 2 300,00 €, žmogiškieji ištekliai – įstaigos bendruomenė.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019–2021 metams 2 tikslą – patobulinti įstaigos išorės bei vidaus aplinką, atliekant remontą įstaigos grupių patalpose ir apšiltinant cokolį, požeminę pamatų dalį, 2019 metais sieksime didinti pastato energetinį efektyvumą ir komforto sąlygas bei projektuoti edukacines erdves, užtikrinant saugias ir palankias ugdymosi sąlygas. Šis metinis tikslas taip pat pagrįstas praėjusių metų veiklos įsivertinimu, bendruomenės apklausos rezultatais, ugdymo inovacijų diegimu, pritaikant užsienio šalių gerąją pedagoginę praktiką. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės biudžeto lėšos – 13 500,00 €, mokymo lėšos – 4 000 €.

IV. VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: partnerystės su šeima pagrindu patobulinti ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant pagerinti ugdymo individualizavimą

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Aktyvus tėvų įsitraukimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklą. Vaikų ugdymosi rezultatai aiškūs tėvams ir pedagogams, pasiekimai nustatyti bendru susitarimu.	50 % šeimų dalyvauja vaiko ugdymo procese kaip partneriai, siekiant kokybiškesnio ugdymo ir pasiekimų gerinimo. IKT naudojasi 50 % šeimų. Ugdymas individualizuojamas 30 %	80 % šeimų dalyvauja vaiko ugdymo procese kaip partneriai, siekiant kokybiškesnio ugdymo ir pasiekimų gerinimo, veikia partnerystėje. Pradėtas kurti bendruomeniškumo ir bendradarbiavimo su šeima modelis. E. dienynas įdiegtas 100 %. Ugdymas individualizuojamas 50 %

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	IKT naujovių taikymas ugdymo procese ir el. dienyno „Mūsų darželis“ diegimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	IĮ „Mūsų darželis“, UAB „BMK“	2019 – 01 mėn.	500 € MK, IĮ „Mūsų darželis“, administracija, mokytojai, specialistai	
2.	Mokymai pedagogams ir tėvams „Elektroninės programos musudarzelis.lt naudojimosi galimybės“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	IĮ „Mūsų darželis“	2019 – 02 mėn.	Žmogiškieji (mokytojai)	
3.	Metodinis pasitarimas „Į vaiką orientuota, lanksti ir individualizuota ugdymo(si) samprata. Ugdymo(si) organizavimo formos ir technologijos“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2019 – 03 mėn.	Žmogiškieji	
4.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese: savanoriavimas, ekskursijos į tėvų darbo vietas: socialinis-educacinis projektas „Mažoji karjera - darau, nes patiko“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kauno A. Žičkevičiaus saugaus vaiko mokykla, tėvų darbovietės	Visus metus	Žmogiškieji, 300 € mokymo lėšos	
5.	Tyrimas „Taikytinos bendradarbiavimo su šeima, aptariant vaikų pasiekimus bei pažangą, formos“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2019 – 04 mėn.	Žmogiškieji	

6.	Metodinis pasitarimas „Partneriška mokytojo ir vaiko sąveika – į vaiko poreikius ir galimybes orientuotas ugdymas“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2019 – 05 mėn.	Žmogiškieji	
7.	Informacijos tėvams, atspindinčios individualius vaiko gebėjimus, jo pasiekimus bei daromą pažangą, pateikimas grupės erdvėse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	Visus metus	Žmogiškieji	
8.	Pozityvios tėvystės skatinimas ir tėvų švietimas „Šeimos mokyklėlėje“, „Arbatos klube“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2019 m. 03-12 mėn.	Žmogiškieji, 300 € mokymo lėšos	
9.	Tęsti dalyvavimą projektuose, programose įtraukiant tėvus „Darni mokykla“, „Sveikatai palankūs“, „Sveikatiada“. Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gričiupio seniūnija, VŠĮ „Vaiko labui“	Visus metus	Žmogiškieji, 600 € mokymo lėšos	
10.	Mokytojų tarybos pasitarimas „Darbo su vaikais individualizavimas ankstyvojo amžiaus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	–	2019 – 09 mėn.	Žmogiškieji	

	grupeje“					
11.	Pedagogų profesionalumo didinimas nuotolinio mokymosi bei tarptautiniuose projektuose :eTwinning, Erasmus +	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	KPKC, Švietimo mainų paramos fondas, eTwinning ambasadoriai, Kauno lopšelis-darželis „Aušrinė“	2019 – 12 mėn.	Žmogiškieji, 600 € mokymo lėšos	

2. Tikslas: atnaujinti įstaigos erdves, siekiant gerinti sąlygas vaikų ugdymui(si)

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Stabilus finansavimas iš savivaldybės.	60% įgyvendintos numatytos priemonės, atlikti darbai. „Drugelių“ gr. atliktas žaidimų ir rūbinėlės patalpų remontas, įstaigos kieme nugėti ir nukirsti pasenę medžiai, grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis.	Visos numatytos priemonės įgyvendintos 100 %, laiku atlikti darbai. „Drugelių“ gr. atliktas žaidimų ir rūbinėlės patalpų remontas, atliktas viso pirmo aukšto koridoriaus remontas, įstaigos kiemas išklotas trinkelėmis, nugėti ir nukirsti pasenę medžiai, grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Medžių genėjimas ir kirtimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	–	2019-04 mėn.	Savivaldybės lėšos 450 €	
2.	Vienos grupės žaidimų patalpos remontas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	–	2019-08 mėn.	Savivaldybės lėšos 2 000 €	
3.	Vienos grupės rūbinėlės patalpos remontas	Direktorės pavaduotoja ūkiui	–	2019-08 mėn.	Savivaldybės lėšos 2 000 €	
4.	Trinkelėjų klojimas įstaigos kieme	Direktorės pavaduotoja ūkiui	–	2019-08 mėn.	Savivaldybės lėšos 5 500 €	

5.	Pirmo aukšto koridoriaus remontas.	Direktorės pavaduotoja ūkiui	–	Iki gruodžio 31 d.	Savivaldybės lėšos 4 000 €	
6.	Grupėse įsigyti reikalingų baldų įvairių ugdymo(si) priemonių, žaislų	Direktorės pavaduotoja ugsymui	–	Iki gruodžio 31 d.	Mokymo lėšos 4 000 €	

V. ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei, įstaigos tarybai, bendruomenei	Ataskaitos. Pranešimas „Materialinių išteklių panaudojimas 2019 m.“	2019 m. 05, 11 mėn.
Mokytojai	Direktorės pavaduotojai ugdymui, tėvams susirinkimuose	Anketos. Diskusijos. Ataskaitos.	2019 m. 06,12 mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai	Žodžiu. VGK ataskaita.	2019 m. 06 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei, bendruomenei, mokytojų tarybai	Pranešimas „Dėl veiklos programos ugdomųjų tikslų įgyvendinimo“	2019 m. 06, 12 mėn.
	Direktorei	Ataskaita „Dėl mokymo lėšų panaudojimo“.	2019 m. 12 mėn.
Direktorė	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Įstaigos 2018 m. veiklos ataskaita.	2019 m. 02 mėn.
	Įstaigos tarybai, bendruomenei	Pranešimas „2019 m. veiklos programos tarpinis vertinimas“ Stendinis parnešimas „Dėl finansinių lėšų panaudojimo 2019 m.“	2019 m. 05 ; 12 mėn.
	Mokytojų tarybai Tėvams (globėjams)	Pranešimas „Giluminio vertinimo rezultatai. 2019 m. veiklos programos įgyvendinimas“. Atsiskaitymai apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą.	2019 m. 11 mėn. Kartą per ketvirtį

Viešųjų pirkimų organizatorius, viešųjų pirkimų komisija	Direktorei, vykdančiai viešųjų pirkimų vidaus kontrolę	Viešųjų pirkimų vykdymo dokumentai: poreikio ir apklausos pažymos, planai, ataskaitos, protokolai Viešųjų pirkimų vykdymo vidaus kontrolės patikros formos	Nuolat pagal pirkimų poreikį
Tyrimų atlikimo mokytojų komanda	Direktorei, Įstaigos tarybai, Mokytojų tarybai.	Pranešimas- pristatymas. „Partneriška mokytojo ir vaiko sąveika – į vaiko poreikius ir galimybes orientuotas ugdymas“ „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo įtaka vaikų ugdymo(si) kokybei“	2019 m. 05 mėn., 11 mėn.
Įstaigos administracija	Bendruomenei	Apie visą įstaigos veiklą ir lėšų panaudojimą internetinėje svetainėje www.zuvintas.kaunas.lm .	Visus metus

VI. SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – patobulinti ugdomojo turinio planavimą bei ugdymo(si) aplinką, siekiant į vaiką orientuoto ugdymo kokybės								
	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
<i>Atnaujinti Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“ ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant jos atitikimo pakitusiems įstaigos bendruomenės poreikiams</i>	Atlikta lopšelio-darželio „Žuvintas“ ikimokyklinio ugdymo programos turinio korekcija. Papildyti ikimokyklinio ugdymo programą Reggio Emilia sistemos elementais.	Atlikta lopšelio-darželio „Žuvintas“ ikimokyklinio ugdymo programos turinio ir struktūros korekcija atitinka pakitusius įstaigos bendruomenės poreikius. Pakoreguotoje ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo turinys modeliuojamas vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu	6 grupių pedagogės ir specialistai ugdymo procesą organizuoja taikant būdingiausias Reggio Emilia sistemos elementus.				2017-01-01	2016-06-30

		(2014). Atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri yra programos dalis. Vaikų ugdymo(si) pažanga pagerėjo 10 %.						
<i>Patobulinti grupių ir lauko erdves pritaikant jas saviraiškai, tiriamajai veiklai ir atradimams</i>	Lauko erdvėje įkurta „Mobili žalioji mokyklėlė“. Organizuota įstaigos bendruomenės : 1 akcija, 1 talka. Įsigyta lauko priemonių 2 erdvėms.	2 kūrybiniai centrai (etnografinis, lauko biblioteka), 1 mobilus konstravimo centras. Organizuota įstaigos bendruomenės 1 akcija ir 2 talkos. Įsigyta lauko priemonių 2 sveikatos stiprinimo erdvėms. Naujos lauko erdvės yra kūrybiškai naudojamos organizuojant ugdymo procesą. Vaikai turi galimybę tyrinėti, kūrybiškai interpretuoti, improvizuoti, sportuoti. Logopedo kabinete nupirkta planšetė bei įdiegtos naujos programos. Nupirkta stacionarus kompiuteris, monitorius, garso kolonėlės priešmokyklinio ugdymo grupėje.		Lauko erdvėje įkurta „Mobili žalioji mokyklėlė“, kurioje puoselėjamas gamtosauginis bei ekologinis vaikų ugdymasis. Parengtas ir įgyvendintas ekologinio ugdymo projektas „Nuo sėklytės iki žiedo“. Nupirkti 4 nešiojami kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta.	Mokymo lėšos 3000 € 2 % GPM 2500 € Mokymo lėšos 3 500 €	Mokymo lėšos 4190,98 € 2 % GPM 2200 € Mokymo lėšos 4 500 €	2016-12-30 2018-09-30	2016-11-30 2018-09-30
<i>Patobulinti ugdymo procesą, skatinant</i>	Kasdieninėje veikloje metodų, skatinančių		Kasdieninėje veikloje 80 % pedagogų organizuoja	Vaiko pasiekimai ir pažanga dokumentuojama vadovaujantis			2018-12-01	2018-12-01

<p><i>ugdytinių saviraišką ir iniciatyvas</i></p>	<p>ugdytinių iniciatyvas taikys 90 % pedagogų.</p>	<p>kasdienines ugdytinių veiklas, skatinančias ugdytinių saviraišką ir iniciatyvas. Naudojami įvairūs kognityviniai ir asmenybės kūribingumo skatinimo metodai (loginės, kalbinės klausimų ir atsakymų popietės, diskusijos, netradicinių kūrybinių užduočių pateikimas, savęs pristatymo min. ir kt.)</p> <p>Įgyvendinti 4 kūrybiniai projektai, skatinantys vaikų saviraišką ir iniciatyvas: „Kūrybingas pedagogas – kūrybingas vaikas“, „Kuriu-sužinau ir atrandu“, „Aš galiu“, „Aš sukūriau mažytį pasaulį“.</p>	<p>Reggio Emilia metodika. Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvauja pažangos įsivertinime. Visi pedagogai įgijo papildomų kompetencijų vaikų pasiekimų vertinimo dokumentavimui.</p>	<p>2017-12-29</p> <p>2018-11-30</p>	<p>2017-11-30</p> <p>2018-11-30</p>			
	<p>Organizuojami projektai, skatinantys vaikų saviraišką.</p>					<p>Pedagogų projektinė veikla: „Tarmių skrynelė pravėrus – kalba aukštaičiai, kalba žemaičiai, kalba visa Lietuva“, „Popietės su skirtingų regionų lopšine“ „Išauskim žodžių ir spalvų juostą“, „Lietuviais esame mes gimę“.</p>	<p>Mokymo lėšos 600 €</p> <p>Mokymo lėšos 300 €</p>	<p>Mokymo lėšos 320 €</p> <p>Mokymo lėšos 320 €</p>
	<p>90 % pedagogų</p>					<p>90 % pedagogų supranta apie į vaiką orientuoto ugdymo</p>	<p>Mokymo lėšos 300 €</p>	<p>Mokymo lėšos 250 €</p>

	<p>įgis supratimą apie į vaiką orientuoto ugdymo planavimą ir organizavimą</p>		<p>planavimą ir organizavimą, įstaigoje susitarta dėl bendrų ilgalaikio ir trumpalaikio planavimo formų, specialistai įtraukiami į grupių ugdymo organizavimą. Pasitarimų metu vyko diskusijos, pedagogės kėlė kvalifikaciją seminaruose. Parengta ir įgyvendinama meninės kompetencijos ugdymo programa „Meninė-kūrybinė vaikų raiška“. Visos auklėtojų padėjėjos kelia kvalifikaciją seminaruose. „Auklėtojų padėjėjos ir asistentės vaidmuo ir f-jos į vaiką orientuotoje grupėje“, „Psichologinė saviugda“, „Auklėtojos padėjėjos kompetencijų raiška tradicinio ugdymo</p>		<p>Savivaldybės lėšos 100 €</p>	<p>Savivaldybės lėšos 60 €</p>	<p>2017-12-29</p>	<p>2017-11-30</p>
<p>Organizuoti nepedagoginio personalo mokymai, ugdant atsakomybę už kokybišką pareigų atlikimą</p>								

			grupėje ^{cc} .				
Išvada apie pasiektą tikslą: per tarpinį 2016 m. matavimą šio tikslo rezultatą vertiname labai gerai. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Per tarpinį 2017 m. matavimą šio tikslo rezultatą vertiname labai gerai. Numatyti uždaviniai ir priemonės pilnai įgyvendintos. 2016-2018 m. strategijos įgyvendinimą vertiname labai gerai. Numatyti šio tikslo uždaviniai įgyvendinti 90 %.							

2 tikslas – Sustiprinti įstaigos materialinę bazę, siekiant gerinti įstaigos įvaizdį, ugdymo(si) bei darbo sąlygas								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
<i>Renovuoti įstaigos fasadą, siekiant sumažinti energijos sąnaudas</i>	Atlikus galinių fasado sienų renovaciją, grupėse bus efektyviau naudojama šiluminė energija, pasikeis įstaigos fasado išorinis vaizdas. Požeminės pamatų dalies ir cokolio apšiltinimas	Atlikta pilna visų pastato sienų renovacija (išskyrus cokolį).	—	—	Savivaldybės lėšos 32900 €	Savivaldybės lėšos 48210,07 €	2016-12-30	2016-10-30
					Savivaldybės lėšos 16 000 €	—	2017-12-30	Neįgyvendinta
<i>Atnaujinti įstaigos vidaus erdves, siekiant sudaryti sąlygas jaukiam</i>	Bus atliktas kosmetinis remontas vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje, 4 miegamuosiuose bei 2 administracijos kabinetuose	Atliktas kosmetinis remontas vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje, 4 miegamuosiuose bei 2 administracijos kabinetuose	Pakeistos 2 vidaus durys, atliktas 2 grupių prausyklų patalpų remontas.	„Žuvyčių“ gr. atliktas san. mazgo remontas, įsigyta 4 nešiojami kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta,	Savivaldybės lėšos 21 000 €	Savivaldybės lėšos 19 549,78 €	2017-12-30	2017-09-30
			Įsigyta šiuolaikiškų ugdymo		Mokymo lėšos 2000 €	Mokymo lėšos 6795,48 €	2017-12-30	2017-12-12

<i>irsaugiam vaikų ugdymui(si)</i>	se bei 2 administracijos kabinetuose pakeistos grindys, pilnai atnaujinta vienos grupės prausykla. Dveiose grupėse pakeistos visos pasenusios durys. Dveiose grupėse pakeistos visos pasenusios durys. Bus įsigyta šiuolaikiškų ugdymo priemonių grupių, kitų ugdymo aplinkų modernizavimui.	pakeistos grindys, pilnai atnaujinta vienos grupės prausykla. Dveiose grupėse pakeistos visos pasenusios durys. Atliktas vienos laiptinės kosmetinis remontas įsigyta šiuolaikiškų ugdymo priemonių grupių, kitų ugdymo aplinkų modernizavimui.	priemonių grupių, kitų ugdymo aplinkų modernizavimui: 4 nešiojami kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 2 šviesos staliukai.	grupės papildytos naujomis ugdymo(si) priemonėmis. Pakeista 15 vidaus durų. Atliktas kapitalinis sporto salės remontas.	Savivaldybės lėšos 11 000 € 2 % GPM 1 600 €	Savivaldybės lėšos 12 000 € 2 % GPM 1 537,00 €	2018-12-30	2018-11-30
------------------------------------	--	---	---	---	---	--	------------	------------

Išvada apie pasiektą tikslą : per tarpinį 2016 m. matavimą šio tikslo rezultatą vertiname labai gerai. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Per tarpinį 2017 m. matavimą šio tikslo rezultatą vertiname gerai. Dėl lėšų trūkumo pilnai nebuvo įgyvendinti numatyti darbai. 2016-2018 m. strategijos tikslai įgyvendinti 70 %. Strategijos įgyvendinimą vertiname gerai.

Direktorė
Direktorės pav. ugdymui

Galina Charitona
Rasa Stravinskienė

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. A-4